

PENDIDIKAN MORAL
PERATURAN PEMARKAHAN

Soalan	Perkara	Markah
1(a)	H1 Tidak menyebarkan maklumat/ berita palsu H2 Tidak memuat naik bahan/ gambar tanpa kebenaran H3 Berkomunikasi secara berhemah <i>(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</i>	1 1 1 (Maks 2m)
1(b)	F1 Maklumat tidak sahih atau berita palsu disebarkan tanpa semakan F2 Maklumat peribadi individu didedahkan atau disalahgunakan F3 Penggunaan teknologi untuk menghina/ mengugut/ memalukan orang lain F4 Menjejaskan hubungan sosial F5 Menjatuhkan imej/ maruah diri H1 Boleh mengelirukan masyarakat/ menjejaskan reputasi seseorang/ mencetuskan salah faham H2 Menyebabkan kecurian identiti/ penipuan dalam talian/ gangguan kepada mangsa H3 Memberi kesan emosi seperti tekanan/ kemurungan/ hilang keyakinan diri kepada mangsa/ menjejaskan kesejahteraan mental mereka H4 Menyebabkan rakan berasa malu/ marah/ tersinggung H5 Orang lain memandang rendah terhadap dirinya <i>(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</i>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 (Maks 4m)

Soalan	Perkara	Markah
1(c)	F1 Menyemak kesahihan maklumat sebelum berkongsi	1
	F2 Menghormati privasi dan meminta kebenaran	1
	F3 Menggunakan bahasa yang sopan dalam komunikasi	1
	F4 Memastikan setiap kandungan yang dimuat naik memberi manfaat/ tidak memudaratkan	1
	H1 Merujuk sumber yang dipercayai bagi mengelakkan penyebaran berita palsu	1
	H2 Mendapatkan persetujuan individu sebelum berkongsi gambar/ video mereka di media sosial	1
	H3 Berkomunikasi secara berhemah/ tidak menggunakan kata-kata kesat	1
	H4 Berfikir sebelum berkongsi sesuatu kandungan	1
	(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)	(Maks 4m)

 SERTAI TELEGRAM @exercise_students

Soalan	Perkara	Markah
2(a)	F1 Menghasilkan produk tempatan berkualiti tinggi	1
	F2 Menyertai pertandingan/ karnival inovasi antarabangsa	1
	F3 Meningkatkan kemahiran/ ilmu pengetahuan	1
	F4 Mencipta kejayaan dalam pelbagai bidang (Terima mana-mana jawapan yang munasabah)	1 (Maks 3m)
2(b)	F1 Kurang sumber kewangan/ tajaan	1
	F2 Persaingan yang sengit daripada peserta luar negara	1
	F3 Kurang sokongan moral	1
	F4 Kurang infrastruktur/ tempat latihan yang lengkap	1
	H1 Kos tinggi	1
	H2 Peserta luar negara lebih berpengalaman/ berkemahiran	1
	H3 Masyarakat tidak yakin dengan kemampuan murid	1
	H4 Peserta luar negara mempunyai fasiliti/ peralatan lebih moden/ lengkap (Terima mana-mana jawapan yang munasabah)	1 (Maks 4m)
	F1 Menyediakan dana khas/ biasiswa kecemerlangan	1
	F2 Membina pusat latihan lengkap	1
	F3 Melantik jurulatih pakar	1
	F4 Memberikan hadiah/ pengiktirafan	1
2(c)	H1 Menampung kos latihan/ yuran pertandingan/ pembelian peralatan	1
	H2 Kemudahan yang moden/ lengkap	1
	H3 Bimbingan daripada pakar yang berpengalaman luas	1
	H4 Motivasi kepada murid (Terima mana-mana jawapan yang munasabah)	1 (Maks 3m)

Soalan	Perkara	Markah
3(a)	F1 Kemasukan pendatang asing tanpa izin (PATI)	1
	F2 Aktiviti penyeludupan barang haram (contoh: dadah, senjata)	1
	F3 Ancaman jenayah rentas sempadan (contoh: pemerdagangan manusia/ penyeludupan flora/ fauna)	1
	F4 Ancaman keganasan/ serangan bersenjata (Terima mana-mana jawapan yang munasabah)	1 (Maks 3m)
3(b)	H1 Membantu pihak berkuasa mengesan aktiviti mencurigakan di kawasan sempadan	1
	H2 Mengelakkan ancaman keselamatan yang boleh menjejaskan kedaulatan negara	1
	H3 Memastikan keamanan dan kesejahteraan rakyat terjamin	1
	(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)	(Maks 3m)
3(c)	J1 Ya	1
	H1 Dron dapat memantau kawasan yang sukar dicapai dengan cepat dan berkesan	1
	H2 Membantu mengurangkan kos dan tenaga kerja manusia	1
	H3 Memberi maklumat segera kepada pihak berkuasa untuk tindakan pantas	1
	ATAU	
	J2 Tidak	1
	H4 Teknologi boleh diganggu atau dirosakkan	1
	H5 Masih memerlukan sokongan manusia untuk tindakan susulan	1
	H6 Kos penyelenggaraan/ operasi dron agak tinggi	1
	(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)	(Maks 4m)

Soalan	Perkara	Markah
4(a)	F1 Tambah pendapatan penduduk	1
	F2 Peluang pekerjaan untuk belia/ suri rumah	1
	F3 Hidupkan budaya/ warisan	1
	F4 Infrastruktur kampung semakin baik	1
	F5 Eratkan hubungan masyarakat	1
	F6 Mengekalkan persekitaran/ suasana desa	1
	H1 Beli hasil kampung seperti kraftangan/ kerepek	1
	H2 Sediakan perkhidmatan pengangkutan/ jurupandu	1
	H3 Persembahan tarian/ masakan kampung	1
	H4 Menaiktaraf jalan/ kemudahan asas	1
	H5 Saling membantu melaksanakan tugas	1
	H6 Promosi ekopelancongan	1
	(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)	(Maks 4m)
4(b)	F1 Bangga/ gembira/ seronok	1
	H1 Membantu orang lain dengan sesuatu yang bermanfaat	1
	H2 Menyumbang tenaga	1
	H3 Menjadi suri teladan kepada orang lain	1
	H4 Belajar mengurus tugas	1
	H5 Peka terhadap keperluan masyarakat	1
	(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)	(Maks 4m)
4(c)	H1 Menyediakan makanan	1
	H2 Mengedarkan risalah program	1
	H3 Menjadi sukarelawan	1
	H4 Membuat persembahan kebudayaan	1
	H5 Memberi bantuan kewangan	1
	H6 Memberi layanan mesra/ berhemah	
	(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)	(Maks 2m)

Soalan	Perkara	Markah
5(a)	F1 6 jenis jenayah dalam talian F2 Jenayah tertinggi jenayah telekomunikasi F3 Jenayah terendah ialah Love Scam F4 Pelaburan tidak wujud ialah 14% F5 Love scam ialah 1% F6 Jenayah ialah e-kewangan 9% F7 Jenayah ialah e-dagang 21% F8 Pinjaman tidak wujud ialah 14% F9 Jenayah telekomunikasi ialah 41% F10 Perbezaan kes tertinggi dengan terendah ialah 40%	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 (Maks 2m)
5(b)	F1 Kehilangan wang F2 Tekanan emosi F3 Reputasi tercemar F4 Tiada akses kepada duit/ akaun bank H1 Hilang wang pencen/ simpanan H2 Masalah mental/ kemurungan H3 Dipandang rendah H4 Disekat oleh pihak bank/ polis (Terima mana-mana jawapan yang munasabah)	1 1 1 1 1 1 1 1 (Maks 4m)
5(c)	F1 Berhati-hati dengan tawaran yang terlalu menarik F2 Tidak mendedahkan maklumat peribadi F3 Aktifkan ciri keselamatan digital F4 Mendapatkan pendapat rakan/ keluarga terdekat H1 Tidak terpedaya dengan iklan/ mesej yang menjanjikan keuntungan H2 Tidak memberikan maklumat sensitif pada orang yang tidak dikenali H3 Guna kata laluan yang kukuh/ pengesahan dua faktor/ cap jari/ pengesanan imej H4 Mendapat pandangan kedua sebelum melakukan apa-apa keputusan kewangan (Terima mana-mana jawapan yang munasabah)	1 1 1 1 1 1 1 1 (Maks 4m)

Soalan	Butiran	Markah
6(b) 7(b) 8(b) 9(b)	- Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang sangat jelas, tepat dan mendalam serta membuat inferens yang tepat dari aspek positif dan negatif. - 2 Fakta yang sangat jelas, tepat dan lengkap. - Huraian sangat terperinci dan relevan dengan isu/situasi. - Contoh sangat sesuai. - Pengolahan sangat menarik. - Kematangan pengembangan idea.	Aras 4 7 - 8m
	- Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang jelas, tepat dan mendalam serta membuat inferens yang ringkas dari aspek positif dan negatif. - 1 Fakta yang tepat dan lengkap. - Huraian terperinci dan relevan dengan isu/situasi. - Contoh sesuai. - Pengolahan menarik.	Aras 3 5 - 6m
	- Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang jelas. - 1 Fakta yang tepat. - Huraian kurang mendalam dan kurang relevan dengan isu/situasi. - Contoh kurang sesuai. - Pengolahan sederhana.	Aras 2 3 - 4m
	- Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang terhad. - Fakta terhad. - Tiada huraian. - Jawapan mudah / umum.	Aras 1 1 - 2m
Catatan	- Jawapan tidak menepati kehendak soalan	0m

Soalan	Butiran	Markah
8(c) 9(c)	- Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang sangat jelas, tepat dan mendalam serta membuat inferens yang tepat dari aspek positif dan negatif. - 2 Nilai universal yang menepati situasi - 2 Fakta yang sangat jelas, tepat dan lengkap. - Huraian sangat terperinci dan relevan dengan isu/situasi. - Contoh sangat sesuai. - Pengolahan sangat menarik. - Kematangan pengembangan idea.	Aras 4 7 - 8m
	- Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang jelas, tepat dan mendalam serta membuat inferens yang ringkas dari aspek positif dan negatif. - 1 Nilai universal yang menepati situasi - 1 Fakta yang tepat dan lengkap. - Huraian terperinci dan relevan dengan isu/situasi. - Contoh sesuai. - Pengolahan menarik.	Aras 3 5 - 6m
	- Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang jelas. - 1 Fakta yang tepat. - Huraian kurang mendalam dan kurang relevan dengan isu/situasi. - Contoh kurang sesuai. - Pengolahan sederhana.	Aras 2 3 - 4m
	- Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang terhad. - Fakta terhad. - Tiada huraian. - Jawapan mudah / umum.	Aras 1 1-2m
Catatan	- 2 nilai yang tepat tapi tanpa huraian - 1 nilai yang tepat tapi tanpa huraian - Huraian yang ada sedikit sahaja kaitan dengan soalan	1m 0m 1m

Soalan	Perkara	Markah
6(a)	J1 Gembira/ Bangga H1 Memudahkan hidup orang lain H2 Memberikan impak positif kepada orang lain H3 Menyumbang kepada masyarakat H4 Merasa puas/ tenang (Terima mana-mana jawapan yang munasabah)	1 1 1 1 1 (Maks 2m)
6(b)	<i>Cadangan jawapan</i> - Memberikan panduan/ nasihat - Menolong mangsa meletakkan segi tiga amaran/ kon - Menghubungi talian kecemasan - Menelefon mekanik/ waris - Memberikan sokongan emosi - Menemani rakan sementara menunggu bantuan tiba - Membaiki motosikal rakan (Terima mana-mana jawapan yang munasabah)	1 1 1 1 1 1 1 (Maks 8m)

Soalan	Perkara	Markah
7(a)	F1 Kehilangan identiti budaya tempatan F2 Sukar bersaing di peringkat global F3 Menjejaskan imej negara F4 Pemikiran sempit F5 Ketinggalan dalam arus kemajuan <i>(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</i>	1 1 1 1 1 (Maks 2m)
7(b)	<i>Cadangan jawapan</i> - Mengaitkan tindakan dengan pembangunan negara - Menguasai ilmu dan kemahiran global - Mengamalkan nilai murni global - Menyokong produk tempatan dan inovasi nasional - Menggunakan teknologi global untuk pembangunan negara - Tidak mengabaikan program komuniti setempat/ global - Menjadi duta kecil negara - Memelihara identiti budaya tempatan - Meningkatkan daya saing ekonomi <i>(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</i>	(Maks 8m)



Soalan	Perkara	Markah
8(a)	F1 SSPN F2 Gaya hidup F3 Sumbangan/ zakat F4 Insurans/ simpanan F5 Perbelanjaan keluarga/ ibu bapa F6 Perubatan/ kesihatan <i>(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</i>	1 1 1 1 1 1 (Maks 4m)
8(b)	<i>Cadangan jawapan</i> - Sumber pendapatan negara - Membayar gaji kakitangan awam - Pemberian biasiswa kepada pelajar cemerlang/ kurang berkemampuan - Menjaga kebajikan rakyat berpendapatan rendah - Menyediakan infrastruktur/ kemudahan awam - Mentadbir/ mengurus negara - Mengekalkan pertumbuhan ekonomi negara - Memberikan bantuan subsidi <i>(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</i>	(Maks 8m)
8(c)	<i>Cadangan jawapan</i> N1 Nilai bertanggungjawab N2 Nilai kerjasama N3 Nilai rasional N4 Nilai kesederhanaan N5 Nilai patriotisme - Dikenakan tindakan undang-undang - Pembangunan negara terjejas - Imej terjejas - Golongan berkeperluan terabai - Beban kewangan kerajaan meningkat - Hutang negara bertambah - Ketidakadilan sosial semakin runcing - Menjejaskan kualiti perkhidmatan awam - Jurang ekonomi/ pendapatan semakin jauh <i>(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</i>	(Maks 8m)

Soalan	Perkara	Markah
9(a)	F1 Menghadapi masalah kewangan F2 Nama disenaraihitam F3 Muflis F4 Hutang bertambah F5 Hubungan sosial terganggu H1 Bebanan hutang yang tidak sepatutnya H2 Tidak boleh ke luar negara H3 Hilang pendapatan H4 Hutang semakin meningkat dan sukar dilangsaikan H5 Menimbulkan konflik dengan keluarga/ rakan (Terima mana-mana jawapan yang munasabah)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 (Maks 4m)
9(b)	<i>Cadangan jawapan</i> - Buat bajet bulanan - Utamakan pembayaran hutang - Amalkan gaya hidup sederhana - Simpan sebahagian pendapatan - Tingkatkan kesedaran kewangan (Terima mana-mana jawapan yang munasabah)	(Maks 8m)
9(c)	<i>Cadangan jawapan</i> N1 Nilai bertanggungjawab N2 Nilai rasional N3 Nilai kesederhanaan - Memberi contoh amalan menabung sejak kecil - Menyediakan tabung khas untuk anak-anak - Mengaitkan menabung dengan jaminan masa depan - Mendidik melalui cerita/ permainan - Menghargai usaha anak-anak menabung/ memberi ganjaran - Menetapkan matlamat simpanan bersama anak-anak - Memberi wang saku secara berkala dan menggalakkan simpanan (Terima mana-mana jawapan yang munasabah)	(Maks 8m)

